

## INFORMATIONS DIVERSES

### ACCUEIL — RENSEIGNEMENTS — INSCRIPTIONS

**Lundi** : de 13h45 à 18h30

**Mardi et Jeudi** : de 8h45 à 12h00 et de 13h45 à 18h30

**Mercredi** : de 8h45 à 12h00 et de 17h00 à 18h30

**Vendredi** : de 8h45 à 11h45

### ACCUEIL DES ENFANTS

#### ARRIVÉE :

- Entre 7h30 à 9h30 pour les enfants qui viennent en journée complète ou uniquement la matinée avec ou sans repas.
- Entre 11h45 à 12h pour les enfants qui viennent en après-midi avec le repas.
- Entre 13h15 à 13h45 pour les enfants qui viennent en après-midi sans le repas.

#### DÉPART :

- Avant le repas : entre 11h45 à 12h pour les enfants qui viennent uniquement le matin.
- Après le repas : entre 13h15 à 13h45.
- Accueil échelonné à partir de 17h jusqu'à 19h.

### ACCUEIL DES MERCREDIS

**ATTENTION !** Une réservation par période vous sera demandée afin d'organiser au mieux l'encadrement des enfants.

- **Contrat de réservation** disponible à l'accueil du CSC « les 4 Vents »
- **Le règlement d'un acompte** vous sera demandé pour les présences réservées
- **Amplitude de l'activité** : de 7h30 à 19h00



**Vacances d'Hiver 2019**  
**DÉBUT DES INSCRIPTIONS VACANCES**  
à compter du mardi 5 février 2019 à 14h00



## Accueil de Loisirs



## TOURNESOL

3/10 ANS

# Mercredis 2019 Janvier février

## LES TITES SOURIS

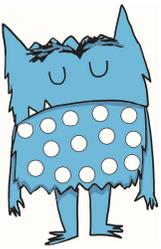


**Les 4 Vents**  
Centre Socio-Culturel

☎ 05 46 67 15 73

✉ [centre-lagord@wanadoo.fr](mailto:centre-lagord@wanadoo.fr)

<http://les4vents.centres-sociaux.fr>



➤ Au fil de l'année, les couleurs seront le support utilisé pour sensibiliser les enfants aux différents émotions auxquelles elles se rapportent.  
Aux mois de janvier et février, le bleu est à l'honneur.  
➤ favoriser la découverte des sens et des sensations.

## MATIN

## APRÈS-MIDI

<b>JANVIER 2019</b>	<b>9</b>	<p><u>Les souris ont « les chocottes »</u> La fleur de la peur (<i>pastel, assemblage</i>) Apparences trompeuses (<i>coloriage, pliage</i>) Conte (<i>intervenante de l'association Lire et faire</i>)</p> 	<p>Une peur bleue (<i>Kim des 5 sens</i>)</p>
	<b>16</b>	<p><u>Au cœur de l'océan</u> Les poissons se « l'écaille » (<i>languettes, tissage de papier</i>) Les souris on the Flore (<i>peinture empreinte</i>) Conte (<i>intervenante de l'association Lire et faire</i>)</p> 	<p>Au fil de l'eau (<i>expériences scientifiques</i>)</p>
	<b>23</b>	<p><u>La tristesse c'est quoi ?</u> Les émotions des souris (<i>découpage, assemblage</i>) Dévoilez-vous (<i>customisation</i>) Conte (<i>intervenante de l'association Lire et faire</i>)</p> 	<p>Les souris s'expriment (<i>expression théâtrale</i>)</p>
	<b>30</b>	<p><u>Un si joli ciel</u> Les souris s'envolent (<i>pliage</i>) Le ciel s'illumine (<i>collage coton</i>) Conte (<i>intervenante de l'association Lire et faire Lire</i>)</p> 	<p>1,2,3, soleil (<i>jeu d'observation</i>)</p>
<b>FEVRIER</b>	<b>6</b>	<p><u>Le froid s'installe</u> Les souris skient (<i>encre, assemblage</i>) Couvre-toi ! (<i>peinture à doigts</i>) Conte (<i>intervenante de l'association Lire et faire Lire</i>)</p> 	<p>La balade des esquimaux (<i>parcours de motricité et expressions</i>)</p>
	<p><b>GOÛTER DES GOURMETS : Crêpes</b></p> 		
	<b>13</b>	<p><u>Un décor enneigé</u> Le flocon de laine (<i>laçage de laine</i>) Mille et un flocons (<i>collage, peinture</i>) Conte (<i>intervenante de l'association Lire et faire Lire</i>)</p> 	<p>L'attaque des flocons (<i>bataille de pompons / neige</i>)</p>

### L'accueil de Loisirs Tournesol

Permet aux enfants de se confronter à la différence et d'exploiter les richesses de la diversité. En tant qu'accueil collectif de mineurs, il permet d'entretenir des rapports différents entre adultes et enfants et une socialisation entre pairs. C'est un temps de loisirs qui contribue pleinement à l'éducation de l'enfant et lui offre la possibilité de s'approprier un environnement et de vivre de nouvelles expériences.