

## INFORMATIONS DIVERSES

### ACCUEIL — RENSEIGNEMENTS — INSCRIPTIONS

Lundi : de 13h45 à 18h30

Mardi et Jeudi : de 8h45 à 12h00 et de 13h45 à 18h30

Mercredi : de 8h45 à 12h00 et de 17h00 à 18h30

Vendredi : de 8h45 à 11h45

### ACCUEIL DES ENFANTS

#### ARRIVÉE :

- Entre 7h30 à 9h30 pour les enfants qui viennent en journée complète ou uniquement la matinée avec ou sans repas.
- Entre 11h45 à 12h pour les enfants qui viennent en après-midi avec le repas.
- Entre 13h15 à 13h45 pour les enfants qui viennent en après-midi sans le repas.

#### DÉPART :

- Avant le repas : entre 11h45 à 12h pour les enfants qui viennent uniquement le matin.
- Après le repas : entre 13h15 à 13h45.
- Accueil échelonné à partir de 17h jusqu'à 19h.

### ACCUEIL DES MERCREDIS

**ATTENTION !** Une réservation par période vous sera demandée afin d'organiser au mieux l'encadrement des enfants.

- **Contrat de réservation** disponible à l'accueil du CSC « les 4 Vents »
- **Le règlement d'un acompte** vous sera demandé pour les présences réservées
- **Amplitude de l'activité** : de 7h30 à 19h00



**Vacances de printemps 2019**  
**DÉBUT DES INSCRIPTIONS VACANCES**  
**à compter du mardi 2 avril 2019 à 14h00**

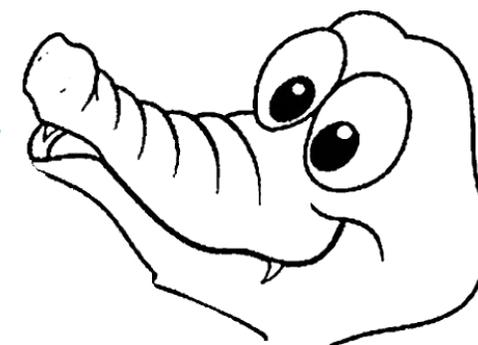
Accueil de Loisirs



TOURNESOL  
3/10 ANS

**Mercredis**  
**2019**  
**mars**  
**avril**

**LES**  
**MAOUSS'**  
**CROCOS**



  
Centre Socio-Culturel

☎ 05 46 67 15 73

✉ [centre-lagord@wanadoo.fr](mailto:centre-lagord@wanadoo.fr)

<http://les4vents.centres-sociaux.fr>



➤ Découvrir diverses cultures et traditions de quelques îles du monde.

## MATIN

## APRÈS-MIDI

|                  |   |  |  |  |
|------------------|---|--|--|--|
| <b>MARS 2019</b> | <b>6</b>  | <p><b>LES ANTILLES</b></p> <p>Atelier Arts Plastiques et Visuels (intervenante bénévole Marlène Destouche)<br/> <i>D'îles en îles<sup>1</sup> : peinture</i><br/>                     La Cubamania (jeux sportifs)</p>                       | Visite du Musée du Nouveau Monde   |  |
|                  | <b>13</b>   | <p><b>ÎLE DE TAHITI</b></p> <p>Atelier Arts Plastiques et Visuels (intervenante bénévole Marlène Destouche)<br/> <i>D'îles en îles<sup>1</sup> : papier mâché</i><br/>                     Aloha-Aloha (jeux sportifs)</p>                   | Tahitiennes contre Vahinés (jeu de prise)  |  |
|                  | <b>20</b>   | <p><b>ÎLE DE LA RÉUNION</b></p> <p><i>D'îles en îles<sup>1</sup> : papier mâché</i><br/>                     On se réunit à La Réunion (jeux sportifs)</p>   | Je découvre l'île de la Réunion (jeu de piste)   |  |
|                  |  <p><b>GOÛTER DES GOURMETS : Pudding et salade de fruits</b></p>  |  |  |  |
|                  | <b>27</b>   | <p><b>ÎLE DE PÂQUES</b></p> <p>Atelier Arts Plastiques et Visuels (intervenante bénévole Marlène Destouche)<br/> <i>D'îles en îles<sup>1</sup> : peinture</i><br/>                     A la chasse (jeux sportifs)</p>                       | Sortie à la Piscine de La Rochelle<br><u>Retour</u> : 17h45                                      |  |
| <b>AVRIL</b>     | <b>3</b>  | <p><b>ÎLE DE PÂQUES</b></p> <p>Atelier Arts Plastiques et Visuels (intervenante bénévole Marlène Destouche)<br/> <i>D'îles en îles<sup>1</sup> : petit bricolage</i><br/>                     Les moais se déchaînent (jeux sportifs)</p>    | Les Olympâques (jeux d'adresse et collectifs)  |  |
|                  | <b>10</b>   | <p><b>ÎLE DE RÉ</b></p> <p>Atelier Arts Plastiques et Visuels (intervenante bénévole Marlène Destouche)<br/> <i>D'îles en îles<sup>1</sup> : petit bricolage</i><br/>                     La course des ânes en culottes (jeux sportifs)</p> | Visite de la coopérative des Sauniers à Ars en Ré<br><u>Départ</u> : 13h30 <u>Retour</u> : 17h30 |  |

**Fil Rouge<sup>1</sup> : « D'îles en îles »** : Réalisation d'un planisphère sur lequel les enfants pourront positionner les différentes îles. Plusieurs techniques seront utilisées pour la création des îles.

### L'accueil de Loisirs Tournesol

Permet aux enfants de se confronter à la différence et d'exploiter les richesses de la diversité. En tant qu'accueil collectif de mineurs, il permet d'entretenir des rapports différents entre adultes et enfants et une socialisation entre pairs. C'est un temps de loisirs qui contribue pleinement à l'éducation de l'enfant et lui offre la possibilité de s'approprier un environnement et de vivre de nouvelles expériences.